



ENTENTE POUR LES FRAIS DE SCOLARITÉ
(hors province et hors pays sans les services de pensionnat)

I. Déclaration d'admission

- La demande d'admission (Formulaire E-1 (parent) et Formulaire E-1 (enfant)) a été soumise pour considération; **ou**
- La demande de permission d'admission (Formulaire E-1(a)(parent) et Formulaire E-1(a)(enfant)) a été soumise pour considération.
- Le chèque, au montant de 200 \$ non remboursable est joint.
- Le contrat d'entente pour les frais de scolarité est signé et joint.

II. Élève demandant un service d'éducation au CÉF:

Nom : _____ Prénom : _____ Sexe : masculin féminin
Adresse : _____ Ville : _____ Province : _____
Code postal : _____ Niveau : _____ Date de naissance :

JR	MOIS	ANNÉE

III. Parent ou personne à joindre :

Nom : _____ Prénom : _____
Adresse : _____
Ville : _____ Province : _____ Code postal : _____
Téléphone résidence : _____ Téléphone travail : _____
Lien avec l'enfant : _____ Langue maternelle : _____

IV. Frais de scolarité :

Frais de scolarité	Montant total
(a) <input checked="" type="checkbox"/> 8 000 \$	

V. Horaire des paiements :

Description	Date dû	Montant	
Lors de la demande			200 \$ non remboursable
Avant le 30 juin		5 %	400 \$
Lors de la rentrée scolaire	1 ^{er} jour de classe de l'année scolaire	15 %	1 200 \$
Versements égaux 1 ^{er} de chaque mois x 8	Octobre 2009 à mai 2010	10 %	6 400 \$ (8 x \$ 800)

VI. Frais afférents au retrait du programme

Pour l'élève qui est renvoyé de l'école avant la fin de l'année scolaire, les frais applicables seront au prorata de la période passée à l'École _____.

Pour l'élève qui quitte avant la rentrée scolaire ou avant la fin de l'année scolaire, les frais suivants s'appliqueront :

Avant le 30 juin 2009 (15%)	1 200 \$
Entre le 1 juillet 2009 et la journée d'inscription (20%)	1 600 \$
Entre la journée d'inscription et le 30 novembre (50%)	4 000 \$
Après le 30 novembre (100%)	8 000 \$

VII. Conséquences de non-paiement

Comme parent, je m'engage à respecter l'horaire de paiements. Dans l'éventualité d'un non-paiement, il y aura des rencontres avec les parents afin de faire respecter l'engagement contractuel. Si aucune solution ne peut être apportée, les clauses du contrat d'entente pour les frais de scolarité s'appliqueront et l'enfant sera retourné à la maison aux frais des parents.

VIII. Transport aller-retour du lieu de résidence du parent :

Le parent, ou tuteur, est responsable d'assumer les coûts en tout temps et de collaborer à l'organisation du transport lors des congés.

Si un enfant est renvoyé à la maison pour des raisons disciplinaires, le parent sera responsable d'organiser le transport et d'assumer les coûts.

IX. Modalités de paiement :

Les parents pourront payer le Conseil scolaire fransaskois par chèque personnel pour le montant demandé lors de la demande. Pour les autres paiements, les parents peuvent soumettre des chèques certifiés ou faire des arrangements pour le débit automatique (formulaire A-39).

X. Signature

Je déclare que les renseignements fournis dans le présent formulaire sont exacts et je m'engage à payer les montants dus.

Signature du parent ou tuteur légal

Date (JJ/MM/AA)

Initiales - direction



FORMULAIRE DE PERMISSION D'ADMISSION - E (A) (ENFANT)

Joindre ce formulaire à la demande de permission d'admission – formulaire E-1 (a) (parent)

1. INFORMATION AU SUJET DE L'ENFANT (un formulaire par enfant) (Écrire en lettres moulées)

Nom et prénom au complet :				
Adresse :				
Date de naissance :	_____ jour	_____ mois	_____ année	Sexe : <input type="checkbox"/> masculin <input type="checkbox"/> féminin
Niveau scolaire présentement :				
<input type="checkbox"/> Certificat de naissance fourni				
Numéro de carte de santé:				
Numéro de plan de santé (s'il y lieu) :				
Première langue parlée au foyer :				
Deuxième langue parlée au foyer :				
Autres langues :				
L'enfant comprend le français :		<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	
L'enfant parle le français :		<input type="checkbox"/> couramment	<input type="checkbox"/> assez bien	<input type="checkbox"/> peu
Déclaration facultative :		<input type="checkbox"/> autochtone	<input type="checkbox"/> métis	
L'enfant aura-t-il besoin du transport scolaire ?		<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	
Le cheminement scolaire de l'enfant				
Centre éducatif (garderie) :	<input type="checkbox"/> français	<input type="checkbox"/> anglais	<input type="checkbox"/> immersion	
Prématernelle (3)	<input type="checkbox"/> français	<input type="checkbox"/> anglais	<input type="checkbox"/> immersion	
Prématernelle (4)	<input type="checkbox"/> français	<input type="checkbox"/> anglais	<input type="checkbox"/> immersion	
Maternelle	<input type="checkbox"/> demi-temps	<input type="checkbox"/> temps plein		
	<input type="checkbox"/> français	<input type="checkbox"/> anglais	<input type="checkbox"/> immersion	
Niveaux 1 à 6	<input type="checkbox"/> français	<input type="checkbox"/> anglais	<input type="checkbox"/> immersion	
Niveaux 7 à 12	<input type="checkbox"/> français	<input type="checkbox"/> anglais	<input type="checkbox"/> immersion	

Combien de temps (mois ou année) l'enfant a-t-il passé dans chaque programme énuméré plus haut, en français, en anglais ou en immersion ?

Dernière institution, centre éducatif (garderie), préscolaire ou scolaire fréquentée.
Adresse complète :

2. INFORMATION AU SUJET DE L'ENGAGEMENT DES PARENTS (pour chaque enfant)

Dans le passé, aviez-vous un choix de programme scolaire pour votre enfant ?

Pourquoi avez-vous fait ce choix dans le passé ?

Pourquoi voulez-vous faire ce choix aujourd'hui ?

Est-ce que l'enfant a une difficulté d'apprentissage, notamment en langues ?

Est-ce qu'il existe d'autres difficultés ou facteurs pertinents chez l'enfant ou dans la famille qui auront un impact sur la réussite de l'enfant dans une école francophone ?

Avez-vous l'intention de poursuivre l'instruction en français pour votre enfant jusqu'à la fin du secondaire ?

Pourquoi êtes-vous prêts à vous intégrer et à développer des liens authentiques avec la communauté francophone ?

Quel est le lien que vous avez présentement avec la communauté francophone ?

Quelles seront les conséquences d'un refus de votre demande ? Avez-vous accès à un enseignement en français langue seconde ?			
Quelles démarches êtes-vous prêts à entreprendre pour appuyer votre enfant dans son cheminement linguistique et culturel ?			
Avez-vous d'autres enfants : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non			
Si oui, complétez :			
Nom	Âge	Année scolaire	Nom de l'école
Avez-vous l'intention d'inscrire ces autres enfants à l'école francophone?		<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non

Autres informations :

3. L'ENGAGEMENT DES PARENTS (pour chaque enfant)

Je reconnais que l'admission de _____ (nom de l'enfant) à une école francophone **peut, dans un an**, m'accorder les mêmes droits et obligations que ceux d'un parent francophone. Je reconnais l'importance de la mission de l'école francophone et j'adhère à la vision et à ces attentes. Je m'engage donc à :

1. Promouvoir la langue et la culture françaises chez l'enfant;
2. Offrir à l'enfant l'accès aux ressources pédagogiques françaises;
3. Reconnaître que le français est la langue de communication et de fonctionnement entre l'école francophone et le parent ou le gardien légal;
4. Permettre l'évaluation de l'enfant en vue d'assurer sa bonne intégration au programme de l'école;
5. Permettre que l'enfant suive un programme de francisation si recommandé;
6. Favoriser l'intégration de l'enfant à la communauté francophone;
7. Encourager l'apprentissage de la langue française en partenariat avec l'école;
8. Promouvoir le climat francophone de l'école;
9. Encourager la poursuite des études en langue française jusqu'à la fin du secondaire;
10. Fournir à mon enfant les appuis nécessaires jusqu'à la fin du secondaire pour l'aider à améliorer ses compétences langagières en français.

4. SIGNATURES

Je déclare que les renseignements fournis dans le présent formulaire sont exacts et j'accepte l'engagement tel qu'énuméré au point 3.

Signature du père (gardien légal)

Date

Signature de la mère (gardienne légale)

Date

Signature du témoin

Date

École ou bureau administratif

2. INFORMATION AU SUJET DE LA PERMISSION D'ADMISSION

Parent n° 1				
Citoyen de quel(s) pays ?				
Statut au Canada (si non citoyen canadien)	<input type="checkbox"/> résident permanent	<input type="checkbox"/> réfugié	<input type="checkbox"/> visa ou permis d'étude	<input type="checkbox"/> visa ou permis de travail
Nombre d'années au Canada :				
Nombre d'années dans la province de la SK :				

JE SUIS UN PARENT QUI DEMANDE LA PERMISSION SELON LA CATÉGORIE SUIVANTE (COCHEZ) :

<input type="checkbox"/> 1. Catégorie ancêtre francophone
<i>Je suis un parent canadien qui a un ancêtre francophone canadien.</i>
Nom de l'ancêtre :
<input type="checkbox"/> âge <input type="checkbox"/> année de décès (s'il y a lieu)
Lien de parenté :
Preuve qu'il était francophone canadien : <input type="checkbox"/> lettre <input type="checkbox"/> autre
Je, _____ (nom de la personne qui fait remplir le formulaire) ai fait lire le document en annexe pour m'assurer que le parent comprenait le français

<input type="checkbox"/> 2. Catégorie immigrant
<i>Je suis un parent non citoyen canadien qui :</i> <input type="checkbox"/> parle le français <input type="checkbox"/> ne parle ni le français ni l'anglais
Je parle le français : <input type="checkbox"/> couramment <input type="checkbox"/> assez bien <input type="checkbox"/> peu
Je peux : <input type="checkbox"/> parler le français <input type="checkbox"/> écrire le français <input type="checkbox"/> lire le français
J'ai étudié en français aux écoles suivantes :
J'ai étudié en français pendant _____ ans
Je, _____ (nom de la personne qui fait remplir le formulaire) ai fait lire le document en annexe pour m'assurer que le parent comprenait le français

<input type="checkbox"/> 3. Catégorie anglophone
<i>Je suis un parent anglophone qui choisit de s'intégrer et d'établir un lien authentique à la communauté francophone.</i>
Je : <input type="checkbox"/> parle le français <input type="checkbox"/> ne parle pas le français
Je parle français : <input type="checkbox"/> couramment <input type="checkbox"/> assez bien <input type="checkbox"/> peu
Je peux : <input type="checkbox"/> parler le français <input type="checkbox"/> écrire le français <input type="checkbox"/> lire le français
J'ai étudié le français aux écoles suivantes :
J'ai étudié le français pendant _____ ans
Je dépose la preuve suivante : <input type="checkbox"/> lettre des institutions <input type="checkbox"/> copie des relevés de notes <input type="checkbox"/> autre
Je, _____ (nom de la personne qui fait remplir le formulaire) ai fait lire le document en annexe pour m'assurer que le parent comprenait le français

PARENT n° 1 - ANNEXE - COMPRÉHENSION DU FRANÇAIS

La compréhension du français se fait à l'oral. Le parent peut répondre en français ou en anglais.

(seuil de réussite 3/5) :

0) Répondez à la question suivante avec une phrase :

Est-ce que vous comprenez et parlez couramment le français? (*Si la personne parle couramment, il n'est pas nécessaire de lui poser les autres questions*).

1) Quel est ton nom? (Mon nom est _____ ou Je m'appelle _____ ou bien le nom simplement).

2) Est-ce que le ou la _____ (indiquer un objet du doigt) est _____ (indiquer la couleur) ? Réponse oui/non.

3) Est-ce que l'image suivante est une maison ou un bateau?
(réponse : **une maison**)



4) Parmi les jours de la semaine : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi ou dimanche, aujourd'hui c'est _____ (identifier le jour).

5) Quel est le nom de ton enfant ? _____

Parent n° 2				
Citoyen de quel(s) pays ?				
Statut au Canada (si non citoyen canadien)	<input type="checkbox"/> résident permanent	<input type="checkbox"/> réfugié	<input type="checkbox"/> visa ou permis d'étude	<input type="checkbox"/> visa ou permis de travail
Nombre d'années au Canada :				
Nombre d'années dans la province de la SK :				

JE SUIS UN PARENT QUI DEMANDE LA PERMISSION SELON LA CATÉGORIE SUIVANTE (COCHEZ) :

<input type="checkbox"/> 1. Catégorie ancêtre francophone
<i>Je suis un parent canadien qui a un ancêtre francophone canadien.</i>
Nom de l'ancêtre :
<input type="checkbox"/> âge <input type="checkbox"/> année de décès (s'il y a lieu)
Lien de parenté :
Preuve qu'il était francophone canadien : <input type="checkbox"/> lettre <input type="checkbox"/> autre
Je, _____ (nom de la personne qui fait remplir le formulaire) ai fait lire le document en annexe pour m'assurer que le parent comprenait le français

<input type="checkbox"/> 2. Catégorie immigrant
<i>Je suis un parent non citoyen canadien qui :</i> <input type="checkbox"/> parle le français <input type="checkbox"/> ne parle ni le français ni l'anglais
Je parle le français : <input type="checkbox"/> couramment <input type="checkbox"/> assez bien <input type="checkbox"/> peu
Je peux : <input type="checkbox"/> parler le français <input type="checkbox"/> écrire le français <input type="checkbox"/> lire le français
J'ai étudié en français aux écoles suivantes :
J'ai étudié en français pendant _____ ans
Je, _____ (nom de la personne qui fait remplir le formulaire) ai fait lire le document en annexe pour m'assurer que le parent comprenait le français

<input type="checkbox"/> 3. Catégorie anglophone
<i>Je suis un parent anglophone qui choisit de s'intégrer et d'établir un lien authentique à la communauté francophone.</i>
Je : <input type="checkbox"/> parle le français <input type="checkbox"/> ne parle pas le français
Je parle français : <input type="checkbox"/> couramment <input type="checkbox"/> assez bien <input type="checkbox"/> peu
Je peux : <input type="checkbox"/> parler le français <input type="checkbox"/> écrire le français <input type="checkbox"/> lire le français
J'ai étudié le français aux écoles suivantes :
J'ai étudié le français pendant _____ ans
Je dépose la preuve suivante : <input type="checkbox"/> lettre des institutions <input type="checkbox"/> copie des relevés de notes <input type="checkbox"/> autre
Je, _____ (nom de la personne qui fait remplir le formulaire) ai fait lire le document en annexe pour m'assurer que le parent comprenait le français

PARENT n° 2 - ANNEXE - COMPRÉHENSION DU FRANÇAIS

La compréhension du français se fait à l'oral. Le parent peut répondre en français ou en anglais.

(seuil de réussite 3/5) :

0) Répondez à la question suivante avec une phrase :

Est-ce que vous comprenez et parlez couramment le français? (*Si la personne parle couramment, il n'est pas nécessaire de lui poser les autres questions*).

1) Quel est ton nom? (Mon nom est _____ ou Je m'appelle _____
ou bien le nom simplement).

2) Est-ce que le ou la _____ (indiquer un objet du doigt) est _____ (indiquer la
couleur) – réponse oui/non.

3) Est-ce que l'image suivante est une maison ou un bateau?
(réponse : **une maison**)



4) Parmi les jours de la semaine : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi ou dimanche,
aujourd'hui c'est _____ (identifier le jour).

5) Quel est le nom de ton enfant ? _____