



FORMULAIRE DE PERMISSION D'ADMISSION - E-1 (A) (PARENT)

Date de l'inscription: _____

Date prévue d'entrée à l'école : _____

École ou région scolaire: _____

1. INFORMATION AU SUJET DES PARENTS/TUTEURS

| |
|---|
| Parent n° 1 |
| Nom : |
| Adresse : |
| Téléphone : <i>Maison :</i> _____ <i>Bureau :</i> _____ <i>Cellulaire :</i> _____ |
| Courriel : |
| Citoyenneté : |
| Père <input type="checkbox"/> ou Mère <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> biologique ou adoptif <input type="checkbox"/> famille reconstituée <input type="checkbox"/> tuteur |
| SIGNATURE : |

| |
|--|
| Parent n° 2 |
| Nom : |
| Adresse : |
| Téléphone : <i>Maison :</i> _____ <i>Bureau :</i> _____ <i>Cellulaire :</i> _____ |
| Courriel : |
| Citoyenneté : |
| Père <input type="checkbox"/> ou Mère <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> biologique ou adoptive <input type="checkbox"/> famille reconstituée <input type="checkbox"/> tuteur |
| SIGNATURE : |

| |
|--|
| Taxes scolaires |
| Indiquez le nom de la commission scolaire à laquelle vos taxes scolaires sont affectées : |
| <input type="checkbox"/> commission scolaire séparée <input type="checkbox"/> commission scolaire publique |

2. INFORMATION AU SUJET DE LA PERMISSION D'ADMISSION

| | | | | |
|---|---|----------------------------------|---|--|
| Parent n° 1 | | | | |
| Citoyen de quel(s) pays ? | | | | |
| Statut au Canada (si non citoyen canadien) | <input type="checkbox"/> résident permanent | <input type="checkbox"/> réfugié | <input type="checkbox"/> visa ou permis d'étude | <input type="checkbox"/> visa ou permis de travail |
| Nombre d'années au Canada : | | | | |
| Nombre d'années dans la province de la SK : | | | | |

JE SUIS UN PARENT QUI DEMANDE LA PERMISSION SELON LA CATÉGORIE SUIVANTE (COCHEZ UNE CATÉGORIE SEULEMENT) :

| |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Catégorie génération retrouvée |
| <i>Je suis un parent canadien qui a un ancêtre francophone canadien.</i> |
| Nom de l'ancêtre : |
| <input type="checkbox"/> âge <input type="checkbox"/> année de décès (s'il y a lieu) |
| Lien de parenté : |
| Preuve qu'il était francophone canadien : <input type="checkbox"/> lettre <input type="checkbox"/> autre |
| Je, _____ (nom de la personne qui fait remplir le formulaire) ai fait lire le document en annexe pour m'assurer que le parent comprenait le français |

| |
|--|
| <input type="checkbox"/> 2. Catégorie immigrant |
| <i>Je suis un parent non citoyen canadien qui :</i> |
| <input type="checkbox"/> parle le français <input type="checkbox"/> ne parle ni le français ni l'anglais |
| Je parle le français : <input type="checkbox"/> couramment <input type="checkbox"/> assez bien <input type="checkbox"/> peu |
| Je peux : <input type="checkbox"/> parler le français <input type="checkbox"/> écrire le français <input type="checkbox"/> lire le français |
| J'ai étudié en français aux écoles suivantes : |
| J'ai étudié en français pendant _____ ans |
| Je, _____ (nom de la personne qui fait remplir le formulaire) ai fait lire le document en annexe pour m'assurer que le parent comprenait le français |

| |
|--|
| <input type="checkbox"/> 3. Catégorie citoyen canadien anglophone ou allophone |
| <i>Je suis un parent anglophone ou qui parle une autre langue que l'anglais qui choisit de s'intégrer et d'établir un lien authentique à la communauté francophone.</i> |
| Je : <input type="checkbox"/> parle le français <input type="checkbox"/> ne parle pas le français |
| Je parle français : <input type="checkbox"/> couramment <input type="checkbox"/> assez bien <input type="checkbox"/> peu |
| Je peux : <input type="checkbox"/> parler le français <input type="checkbox"/> écrire le français <input type="checkbox"/> lire le français |
| J'ai étudié le français aux écoles suivantes : |
| J'ai étudié le français pendant _____ ans |
| Je dépose la preuve suivante : <input type="checkbox"/> lettre des institutions <input type="checkbox"/> copie des relevés de notes <input type="checkbox"/> autre |
| Je, _____ (nom de la personne qui fait remplir le formulaire) ai fait lire le document en annexe pour m'assurer que le parent comprenait le français |

PARENT n° 1 - ANNEXE - COMPRÉHENSION DU FRANÇAIS

La compréhension du français se fait à l'oral. Le parent peut répondre en français ou en anglais.

(seuil de réussite 3/5) :

0) Répondez à la question suivante avec une phrase :

Est-ce que vous comprenez et parlez couramment le français? (*Si la personne parle couramment, il n'est pas nécessaire de lui poser les autres questions*).

1) Quel est ton nom? (Mon nom est _____ ou Je m'appelle _____ ou bien le nom simplement).

2) Est-ce que le ou la _____ (indiquer un objet du doigt) est _____ (indiquer la couleur) ? Réponse oui/non.

3) Est-ce que l'image suivante est une maison ou un bateau?
(réponse : **une maison**)



4) Parmi les jours de la semaine : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi ou dimanche, aujourd'hui c'est _____ (identifier le jour).

5) Quel est le nom de ton enfant ? _____

| | | | | |
|---|---|----------------------------------|---|--|
| Parent n° 2 | | | | |
| Citoyen de quel(s) pays ? | | | | |
| Statut au Canada (si non citoyen canadien) | <input type="checkbox"/> résident permanent | <input type="checkbox"/> réfugié | <input type="checkbox"/> visa ou permis d'étude | <input type="checkbox"/> visa ou permis de travail |
| Nombre d'années au Canada : | | | | |
| Nombre d'années dans la province de la SK : | | | | |

JE SUIS UN PARENT QUI DEMANDE LA PERMISSION SELON LA CATÉGORIE SUIVANTE (COCHEZ UNE CATÉGORIE SEULEMENT) :

| |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Catégorie génération retrouvée |
| <i>Je suis un parent canadien qui a un ancêtre francophone canadien.</i> |
| Nom de l'ancêtre : |
| <input type="checkbox"/> âge <input type="checkbox"/> année de décès (s'il y a lieu) |
| Lien de parenté : |
| Preuve qu'il était francophone canadien : <input type="checkbox"/> lettre <input type="checkbox"/> autre |
| Je, _____ (nom de la personne qui fait remplir le formulaire) ai fait lire le document en annexe pour m'assurer que le parent comprenait le français |

| | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> 2. Catégorie immigrant | | |
| <i>Je suis un parent non citoyen canadien qui :</i> | <input type="checkbox"/> parle le français | <input type="checkbox"/> ne parle ni le français ni l'anglais |
| Je parle le français : <input type="checkbox"/> couramment <input type="checkbox"/> assez bien <input type="checkbox"/> peu | | |
| Je peux : <input type="checkbox"/> parler le français <input type="checkbox"/> écrire le français <input type="checkbox"/> lire le français | | |
| J'ai étudié en français aux écoles suivantes : | | |
| J'ai étudié en français pendant _____ ans | | |
| Je, _____ (nom de la personne qui fait remplir le formulaire) ai fait lire le document en annexe pour m'assurer que le parent comprenait le français | | |

| |
|---|
| <input type="checkbox"/> 3. Catégorie anglophone ou allophone |
| <i>Je suis un parent canadien anglophone ou qui parle une autre langue que l'anglais et qui choisit de s'intégrer et d'établir un lien authentique à la communauté francophone.</i> |
| Je : <input type="checkbox"/> parle le français <input type="checkbox"/> ne parle pas le français |
| Je parle français : <input type="checkbox"/> couramment <input type="checkbox"/> assez bien <input type="checkbox"/> peu |
| Je peux : <input type="checkbox"/> parler le français <input type="checkbox"/> écrire le français <input type="checkbox"/> lire le français |
| J'ai étudié le français aux écoles suivantes : |
| J'ai étudié le français pendant _____ ans |
| Je dépose la preuve suivante : <input type="checkbox"/> lettre des institutions <input type="checkbox"/> copie des relevés de notes <input type="checkbox"/> autre |
| Je, _____ (nom de la personne qui fait remplir le formulaire) ai fait lire le document en annexe pour m'assurer que le parent comprenait le français |

PARENT n° 2 - ANNEXE - COMPRÉHENSION DU FRANÇAIS

La compréhension du français se fait à l'oral. Le parent peut répondre en français ou en anglais.

(seuil de réussite 3/5) :

0) Répondez à la question suivante avec une phrase :

Est-ce que vous comprenez et parlez couramment le français? (*Si la personne parle couramment, il n'est pas nécessaire de lui poser les autres questions*).

1) Quel est ton nom? (Mon nom est _____ ou Je m'appelle _____
ou bien le nom simplement).

2) Est-ce que le ou la _____ (indiquer un objet du doigt) est _____ (indiquer la
couleur) – réponse oui/non.

3) Est-ce que l'image suivante est une maison ou un bateau?
(réponse : **une maison**)



4) Parmi les jours de la semaine : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi ou dimanche,
aujourd'hui c'est _____ (identifier le jour).

5) Quel est le nom de ton enfant ? _____